



# Pensar y actuar críticamente con la Estadística en aula

La docencia estadística se encuentra ante el reto y la oportunidad de procurar que cada estudiante sienta en la propia piel que, si es necesario, se puede re-escribir con Estadística un mejor mundo en el que vivir. Para tal misión, la docencia estadística debe asumir el rol de intelectuales transformadores, siendo sensibles a los problemas y crisis que atraviesan las y los estudiantes y sus comunidades en lo local, regional y global. Este curso propone un tiempo de reflexión pedagógica compartida, a la luz de una trama de ideas esenciales que pueden constituirse en potentes y sólidos andamiajes para el ejercicio de una docencia estadística crítica. Esta trama de ideas poderosas surgió de un proceso de investigación en el que se hilaron las voces de investigadores, docentes y estudiantes con referentes teóricos del campo de la Educación Estadística Crítica, en el marco del método comparativo constante de la teoría fundamentada. Al finalizar el curso, se espera interpelar a cada docente participante a que se inmiscuya en el desarrollo prácticas de enseñanza para pensar y actuar críticamente con la Estadística en las aulas de cualquier nivel educativo.

## Gabriela Pilar Cabrera



Es profesora de Computación y Matemática, Licenciada en Estadística Aplicada (UBP), Magíster en Estadística Aplicada (UNC). La primera semana de noviembre realizará la defensa de su tesis doctoral, correspondiente al Doctorado en Pedagogía de la UNVM. El tema de tesis es: Incidencia de las representaciones sociales de docentes de Estadística en la educación de profesionales críticos. Es autora y co-autora de libros y capítulos de libros, artículos de investigación publicados en revistas académico-científicas de alcance nacionales e internacionales. Ha participado como conferencista, panelista en numerosos congresos nacionales e internacionales de las áreas de Educación Matemática y Estocástica. Es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE) y formadora de investigadores en esta área y en Didácticas Específicas. Es profesora adjunta de la carrera de Medicina Veterinaria de la UNVM e integrante del Área de Promoción de la Calidad Educativa. Desde hace más de 25 años, es docente de los profesorados de Educación Primaria e Inicial.