



# Experiencias estadísticas en Educación secundaria.

Se presentarán 4 experiencias de las expositoras del panel

- Experiencia 1: Problemáticas medioambientales: el rol de los jóvenes
- Experiencia 2: Hacer jugar nuestras raíces.
- Experiencia 3: Datos y juegos en el CEI. Una experiencia educativa para explorar la probabilidad.
- Experiencia 4: Educación vial y ciudadanía responsable: aportes desde lo personal a lo comunitario.

Se reservan unos minutos al final para el intercambio de preguntas abiertas con la audiencia



## Moderadora: Prof. Yanina Redondo

Profesora de Matemática (FHUC-UNL)

## Exponen: Prof. Fabiana Kiener

Profesora en Matemática. Colegio Nuestra Señora del Calvario

## Prof. Vanina Reyes

Profesora en Construcción de Ciudadanía. Colegio Nuestra Señora del Calvario.

En este trabajo se abordan diferentes problemáticas ambientales desde el rol de jóvenes que buscan concientizar, dar a conocer y promover nuevos hábitos tendientes a la superación de dichas problemáticas, basados en la noción de justicia y compromiso ciudadano. Se consideran las problemáticas del agua, el aire, la energía y los residuos, la propuesta de economía circular y las encíclicas vinculadas con el tema. En el marco del trabajo, se implementó una encuesta a los estudiantes del colegio. Se tuvieron en cuenta los resultados de la encuesta para el desarrollo de las Jornadas de presentación de los trabajos (desarrolladas en el colegio). Se establecieron vinculaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y los resultados de otros estudios.





## Esp. Micaela Mazzola

Profesora en Matemática. Colegio Brigadier Estanislao López

Se expone un proyecto sobre juegos de nuestros pueblos originarios que involucró a todos los cursos de la institución escolar. Particularmente, se compartirá cómo dicho proyecto posibilitó en un aula de 3er año, el abordaje de ideas estocásticas fundamentales. Mientras que en un aula de 5to año posibilitó la investigación, comprensión y evaluación crítica de información estadística abierta y oficial.



## Prof. Julieta Yañez

Profesora en Matemática. CEI San Ignacio. Paraje San Cabao

Los estudiantes recién en los últimos años (5to y 6to) tienen en sus planes de estudio unidades respecto a estadística y probabilidad, ellos cursan sus estudios en una escuela técnica por lo que “el hacer” práctico y concreto ocupa un enorme lugar en sus aprendizajes durante sus estudios; en este contexto se piensa esta experiencia de construcción, creación y realización de un juego de dados (“no convencionales”) con el fin de introducir, reconocer y definir conceptos de probabilidad como: experimento aleatorio, espacio muestral, evento, probabilidad con Regla de Laplace.

Una propuesta de acción, aprendizaje, revisión y evaluación saliendo un poco de la forma común de trabajar.



## Prof. Carolina Ludueña

Profesora en Formación Religiosa

## Prof. Natalia Carrara

Profesora en Salud y Medio Ambiente



## Prof. Fabiana Kiener

Profesora en Matemática.

Colegio San Ezequiel Moreno Agustinos Recoletos

En el presente trabajo los estudiantes de 5to año estudian la dimensión ética, social, cultural y jurídica de la vida social en torno a los temas propios de la educación vial. Plantearon problemáticas e hipótesis vinculadas con el tema general, organizados en cinco comunidades (tipo de agrupamiento). Implementaron una encuesta a los estudiantes del colegio, que analizan para extraer conclusiones vinculadas a la problemática seleccionada, establecer relaciones con estudios y diseñar la muestra final del proyecto que se desarrollará en el colegio. Se busca lograr una convivencia pacífica en el tránsito, incorporando a usuarios vulnerables de nuestras vías: los/as ciclistas y peatones y la toma de conciencia sobre las normas de seguridad vial. Se propone que lo anterior sea tenido en cuenta a la hora de diseñar todo tipo de proyectos en los ámbitos de movilidad, transporte, capacitación, campañas, seguridad y convivencia vial.

