



# Experiencias de enseñanza de la Estadística en la Educación Superior.

Se presentarán 5 experiencias. Se reservan unos minutos al final para el intercambio de preguntas abiertas con la audiencia



## Moderadora: Dra. Adriana N. Magallanes

Profesora e investigadora de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC)



## Exponen: Prof. Camila Domínguez

Profesora en Matemática e investigadora (UNRC)

## María Fernández

Estudiante del Profesorado en Matemáticas (UNRC)



Se comparte una experiencia de investigación llevada a cabo por una estudiante y docentes del Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Apelando a una perspectiva crítica de Modelización Estocástica (ME) para la enseñanza, se analiza una experiencia vivenciada durante el cursado del Taller Interdisciplinario. Se destacan el rol de la interdisciplinariedad y el posicionamiento de estudiantes y docentes cuando se vivencia un proceso de ME desde esta perspectiva.



## Ing. Nilda Esther Belcastro

Profesora Adjunta Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Se utilizó una única base de datos para desarrollar las actividades de la guía de trabajos prácticos de la asignatura Estadística, trabajando con R y la interfaz gráfica de Rstudio. Además, se realizaron Actividades de Formación Práctica desarrolladas con la técnica de estudio de casos. Se presentará, a modo de ejemplo, lo realizado para la unidad de Correlación y Regresión Lineal Simple, en la que utilizaron el Rstudio desarrollando trabajos colaborativos en grupos de 5 a 6 estudiantes.



## Dra. Francisca Ubilla

Profesora en la Pontificia Universidad Católica de Chile

## Dr. Felipe Ruz Angel

Profesora en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Presentaremos dos experiencias en la Formación Inicial del Profesorado de Matemáticas. La primera, sobre cómo aprender inferencia estadística siguiendo el Proceso de Investigación Estadística propuesto por Tintle et al. (2016). La segunda experiencia, corresponde a un proyecto estadístico diseñado a partir del marco de la Estadística cívica y que fue implementado con estudiantes de Pedagogía en matemática y ciencias naturales.



## Dr. Pablo Fabián Carranza

Profesora en la Universidad Nacional de Río Negro

Nuestra presentación se basa en compartir experiencias llevadas a cabo con la intención de favorecer la atribución de sentido en los aprendizajes. En ese contexto, los campos disciplinares se constituyen en un conjunto de herramientas conceptuales para la construcción de argumentos en toma de decisiones. Compartiremos un caso donde los estudiantes convocan conceptos de estadísticas en un proyecto interdisciplinario en contexto real para la toma de decisiones que el proyecto demandó.



## Dra. Mariela H. Miño

Profesora en la Universidad Nacional de Buenos Aires

Se presentará la experiencia de incorporación de R en la materia Biometría (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA), utilizando RStudio en trabajos prácticos que abarcan desde la aplicación de análisis estadísticos a problemas contextualizados hasta actividades diseñadas para comprender conceptos mediante simuladores aplicados en contextos biológicos específicos. Además, se comentará la forma en que se evalúa a los estudiantes que accedieron a los contenidos estadísticos a través de esta herramienta.

