



# Panel de cierre: ¿Qué es lo relevante en la formación estadística de profesores?

- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de la formación de profesores en lo que a Estadística refiere?
- ¿Cuáles son las necesidades de los profesores en lo que a formación estadística se refiere?
- ¿De qué manera la Estadística puede propiciar el pensamiento crítico? ¿Por qué es necesario que un profesor sea estadísticamente crítico/culto?
- ¿Qué características debería tener una propuesta de formación y/o actualización docente en Estadística?



## Moderadores:

**Dr. Felipe Ruz Angel**

Pontificia Universidad Católica de Valparaiso (Chile)

**Mg. Guillermo Sabino**

Universidad Nacional del Comahue (Argentina)



## Exponen:

**Dra. Ingrith Alvarez**

Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)



**Dr. Audy Salcedo**

Universidad Central de Venezuela (Venezuela)



**Dra. Liliana Tauber**

Universidad Nacional del Litoral (Argentina)