



# Simulaciones para la enseñanza de la estadística: desafíos y nuevas oportunidades

Las simulaciones están revolucionando la enseñanza de la estadística al permitir a los estudiantes visualizar y experimentar con procesos complejos y abstractos que son difíciles de abordar. En este taller se explorará cómo las simulaciones proporcionan una manera intuitiva y accesible de representar fenómenos estadísticos complejos, como el muestreo, la inferencia, la distribución de probabilidades y la variabilidad. También se abordarán los desafíos pedagógicos que surgen con su implementación. Se abordará el uso de distintas herramientas para la implementación de simulaciones. Se analizará cómo estas herramientas permiten modelar situaciones de la vida real, brindando la posibilidad de experimentar con datos simulados para comprender el comportamiento de estimadores, pruebas de hipótesis, o modelos de regresión bajo diferentes supuestos. Al finalizar el taller, los asistentes habrán adquirido habilidades prácticas para incorporar simulaciones en sus propios cursos y habrán reflexionado sobre las nuevas perspectivas que estas herramientas abren para el futuro de la enseñanza de la estadística.

## Adriana Pérez



Adriana Pérez es bióloga (UBA) y Magister en Generación y Análisis de Información Estadística (UNTREF). Es profesora asociada de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Agronomía de la UBA, donde dicta cursos de grado y postgrado de Bioestadística. Ha dirigido o codirigido tres proyectos sobre formación en Estadística de futuros profesores de escuela media. Ha diseñado y coordinado el curso virtual “Por qué es importante enseñar Estadística”, dependiente de la Dirección de Formación Continua de la Provincia de Buenos Aires. Es autora de numerosas publicaciones en revistas científicas en temas de estadística aplicada a las ciencias biológicas y de la salud. Integra el Grupo de Bioestadística Aplicada (FCEN, UBA), donde investiga sobre inequidades en salud, con especial énfasis en malnutrición infantil.

## Gerardo Cueto



Es Profesor Asociado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, donde dicta cursos de grado y postgrado de Bioestadística. Es Doctor en Cs. Biológicas e Investigador Independiente de CONICET. Dirige el Grupo de Bioestadística Aplicada (FCEN, UBA), donde investiga fenómenos de salud y ambiente. Es autor de numerosas publicaciones en revistas científicas, en biología, medicina y educación estadística.